



Leitbild

Christliches Handeln im Schulalltag

Die Katholische Schule Salvator ist geprägt durch eine christliche Grundhaltung im Gemeinschaftsleben. Dies drückt sich in der Wertschätzung jedes Einzelnen als Geschöpf Gottes aus, das in seiner Individualität einzigartig ist.

Wir ermöglichen den Schülerinnen und Schülern, sich mit der Sinnhaftigkeit der Schöpfung und der Frage nach Gott auseinander zu setzen und Entscheidungs- und Lösungswege für ihr eigenes Leben zu finden.

Fördern und Fordern

Im Mittelpunkt unseres pädagogischen Handelns steht das Bemühen, jeder Schülerin und jedem Schüler Raum zu geben, ihre individuellen Fähigkeiten und Begabungen zu entdecken, zu entfalten, weiterzuentwickeln und ihr Selbstwertgefühl zu stärken. Durch Fördern und Fordern wollen wir die Freude am Lernen und an der Leistung stärken. Der Erwerb von fundierten Kenntnissen und Kompetenzen soll unsere Schülerinnen und Schüler befähigen, sich zu vielseitig gebildeten und verantwortungsbewussten Persönlichkeiten zu entwickeln.

Verantwortungsvolles Miteinander

In unserer Schule gehen wir respektvoll, tolerant und vertrauensvoll miteinander um. Die Atmosphäre ist von gegenseitiger Akzeptanz und Rücksichtnahme geprägt. Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft übernehmen Verantwortung für sich und andere. Wir fördern Selbstständigkeit und soziales Engagement unserer Schülerinnen und Schüler.

Offene Kommunikation und Konfliktfähigkeit

Schule ist für uns ein Lebensraum, den Schüler, Lehrer, Eltern und alle weiteren Mitarbeiter gemeinschaftlich gestalten. Die konstruktive Zusammenarbeit beruht auf Transparenz und offener Kommunikation zwischen allen Ebenen der Schulgemeinschaft. Aus diesem Grunde fördern wir die Kooperationsbereitschaft und Konfliktfähigkeit im Umgang miteinander. Die Erziehung zu gewaltfreier Konfliktlösung liegt uns in besonderem Maße am Herzen.

Bereitschaft zur Weiterentwicklung

Wir verstehen Schule als eine Institution, die in der Mitte der Gesellschaft steht, sich kritisch mit ihr auseinander setzt und sich mit ihr entwickelt. Daraus resultiert unsere Bereitschaft, die pädagogische Arbeit der Schule in einem kontinuierlichen Prozess zu reflektieren und weiterzuentwickeln.